Formations en Ligne 2026

Inscriptions par catégorie sur Udemy et impact des micro-credentials Coursera

Observatoire E-learning & Formation

Analyse des pages catégories Udemy et du Micro-Credentials Impact Report Coursera 2026

Données plateformes officielles | 3 500+ répondants Coursera

Dernière mise à jour : 10 juillet 2026

Le marché mondial du e-learning (MOOC)

Le marché mondial des MOOC est estimé à 34,65 milliards de dollars en 2025, avec une croissance annuelle exceptionnelle de 40,3% projetée jusqu'en 2035.

34,65 Mds $
Marché mondial MOOC 2025

40,3 %
TCAC 2026-2035

80 M
Étudiants actifs sur Udemy

Inscriptions par catégorie sur Udemy

Catégorie	Nombre de participants	Nombre de cours
Data Science	8 443 415	822
Statistiques	1 458 097	454

Udemy compte plus de 250 000 cours au total sur sa marketplace, avec des catégories techniques (data, IA, programmation) restant les plus consultées en 2026.

L'essor des micro-certifications selon Coursera

Le Micro-Credentials Impact Report 2026 de Coursera, basé sur plus de 3 500 répondants (étudiants, employeurs, diplômés), révèle un basculement massif vers le recrutement basé sur les compétences vérifiées plutôt que sur les diplômes traditionnels.

Indicateur	Valeur
Employeurs utilisant le recrutement basé sur les compétences	98 %
Employeurs jugeant les micro-certifications importantes	87 %
Candidats certifiés progressant plus vite dans le recrutement	+73 %
Croissance annuelle des inscriptions aux certificats professionnels	+32 %

Consultez le rapport d'impact complet

Découvrez l'ensemble des données du Micro-Credentials Impact Report 2026 de Coursera.

Voir le rapport Coursera

Rapport officiel basé sur une enquête menée dans sept pays auprès de plus de 3 500 personnes.

Sources :

- Udemy — Statistiques catégorie Data Science
- Coursera Blog — Micro-Credentials Impact Report 2026
- GM Insights — Marché mondial des MOOC 2026-2035

Contenu à but informatif basé sur des données publiques des plateformes Udemy et Coursera. Les chiffres d'inscription évoluent en continu.

© 2026 Observatoire E-learning & Formation